

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой методической
комиссией общеобразовательных, СГ
дисциплин, технологического профиля
протокол № 11 от 25.06.2024



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по СПДО

О.Г. Коваленко

**Методические указания
по выполнению самостоятельных работ учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Энгельс 2024

РАССМОТРЕНО

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании ПЦМК
общеобразовательных, СГ дисциплин,
технологического профиля

Ученым Советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени
Гагарина Ю.А. к использованию в учебном
процессе

Протокол №9

Председатель ПЦМК  /Т.В. Семенова

от «26» _июня__ 2024 г.

Протокол № 11 от «25» _июня__ 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Зражевская Е.О., Савчук Т.М., преподаватели
общеобразовательных дисциплин ОСПДО

Пояснительная записка

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение дисциплины ОГСЭ. 02 История обучающимися предусмотрено аудиторных занятий – 48 часов, из них на самостоятельную работу студентов отводится – 2 часа.

Самостоятельная работа содержит сведения о цели ее проведения и практическом использовании результатов исследования, необходимых для проведения работы, включает краткие теоретические сведения, этапы выполнения работы.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ 02. История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

знаниями, профессиональными компетенциями, общими компетенциями

Цель изучения дисциплины История заключается в получении студентами теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях исторического развития общества.

Задачи учебной дисциплины: – раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований; – проанализировать проблемные и дискуссионные вопросы отечественной истории; – способствовать формированию исторических понятий и категорий; – формировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; – развить способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностномотивационных, социальных систем.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В ходе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
- знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
 - ретроспективный анализ развития отрасли.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер и тема раздела	Номер самостоятельной работы	Наименование темы работы	Кол-во часов (ауд.)
1	2	3	4
Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг. Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	1	Основные глобальные угрозы современного мира. Россия в современных международных отношениях	2

Самостоятельная работа № 1

Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.

Тема самостоятельной работы: «Основные глобальные угрозы современного мира. Россия в современных международных отношениях».

Цель работы (для студентов):

- образовательные: рассмотреть изменения, произошедшие в мире.
- развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

Приобретаемые умения и навыки: Закрепление значения понятий и терминов.

Формирование представления о процессах развития общества.

Средства обучения:

Оборудование и материалы: карта мира, контурная карта, учебник, раздаточный материал

Вербальные средства обучения: лекция, дидактические материалы

Технические средства обучения: презентация по теме

Время выполнения: 90 минут

Самостоятельно подготовить ответы на вопросы:

1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика во второй половине XX - первом десятилетии XXI века.
2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности во второй половине XX - первом десятилетии XXI века.
3. Российская Федерация в первом десятилетии XXI века. Проблемы социально – экономического, политического и культурного развития.

Форма отчетности по занятию: анализ исторических документов.

Последовательность выполнения работы:

- 1) Анализ исторических источников.
- 2) Ответ на поставленные вопросы, выполнение письменного задания

Краткие теоретические сведения: Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Основные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды промышленными отходами как фактор глобального потепления. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Терроризм религиозный, национальный и социальный. Средства борьбы против терроризма.

Этапы выполнения работы:

- 1) Ознакомьтесь и проанализируйте текст.
- 2) Ответьте на поставленные вопросы.

Задание 1. Прочитать и проанализировать текст лекции.

Расширяется участие ученых в разработке международных научных и научно-технических программ, происходит интеграция российских научных центров в систему мировой науки.

Внешняя политика этого времени характеризуется приверженностью демократическим принципам, полным отказом от пережитков периода «холодной войны», следованием как собственным интересам, так и международным обязательствам. Это относится и к диалогу с НАТО, и к вопросу европейской и мировой безопасности, и к участию в урегулировании международных и локальных конфликтов.

После нападения террористов на Нью-Йорк и Вашингтон 11 сентября 2001 г. Россия выразила солидарность с США в борьбе с международным терроризмом.

В тоже время к середине первого десятилетия XXI в. усилились противоречия между Россией и США по ряду вопросов (Косово, Ирак, Иран, КНДР, размещения системы ПРО в Восточной Европе).

Перспективной стратегической целью внешней политики России является участие в построении многовекторной и многополярной системы международных отношений в мире.

В начале XXI в. Россия смогла выйти из затянувшегося кризиса. Удалось навести конституционный порядок, предотвратить распад страны, укрепить вертикаль власти, стабилизировать экономику, остановить войну на Северном Кавказе, расширить и укрепить авторитет на международной арене.

Задание 2. Ответить на вопросы и выполнить задания

1. Как вы считаете, какое место занимает Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы?
2. Какой на ваш взгляд остается на данный момент перспективная стратегическая цель внешней политики России?
3. Опишите пути развития отношений России со странами Североатлантического блока
4. Какие методы борьбы вы видите с глобальными проблемами человечества, в том числе и с терроризмом? Разработайте свою программу сотрудничества

Информационные источники:

Печатные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. (СПО). Учебник. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. Самыгин, С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — [URL:https://book.ru/book/939388](https://book.ru/book/939388) — Текст: электронный ИСТОРИЯ
2. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для СПО / — Москва : Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925>

3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

Интернет-ресурсы

1. Хронология XX век – <http://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2318>
2. Страницы истории – <http://history.rin.ru/text/tree/2314.html>
3. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:
<http://militera.lib.ru/index.html>.
4. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:
<http://www.globalaffairs.ru> : <http://www.hrono.ru>.
5. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
6. Сайт МИД России <http://www.mid.ru>.
7. Сайт Правительства России : <http://government.ru>
8. Сайт Президента России: <http://kremlin.ru>
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

Электронно-библиотечная система

1. «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»